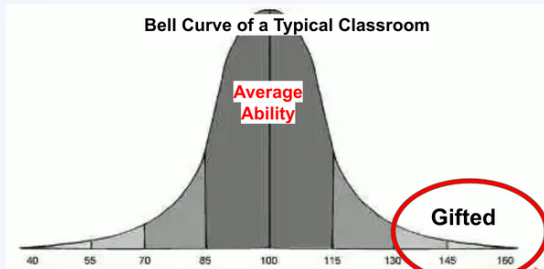




Características de Estudiantes Dotados

- Vocabulario avanzado
- Memoria excelente
- Aprende rápido
- Hace preguntas
- Pensamiento crítico
- Apasionado sobre ciertos temas
- Intenso
- Sensible/ empático
- Le gustan los niños mayores o adultos
- Necesita saber "¿por qué?"
- Usa humor/ entiende el sarcasmo
- Disfruta los retos

Necesidades de Estudiantes Dotados



La habilidad promedio es el percentil 50. Los estudiantes más a la derecha (Dotados) necesitan servicios de educación especial para cumplir con sus necesidades de aprendizaje únicas que no se cumplirían normalmente en un salón de clase regular. Los estudiantes dotados están en el percentil 95 y mayor comparado a compañeros de la misma edad. Constituyen del 3-5 por ciento de la población estudiantil. Se puede abordar la diferenciación para aprendices dotados mediante cambiar el contenido, el producto y/o el proceso de su aprendizaje.

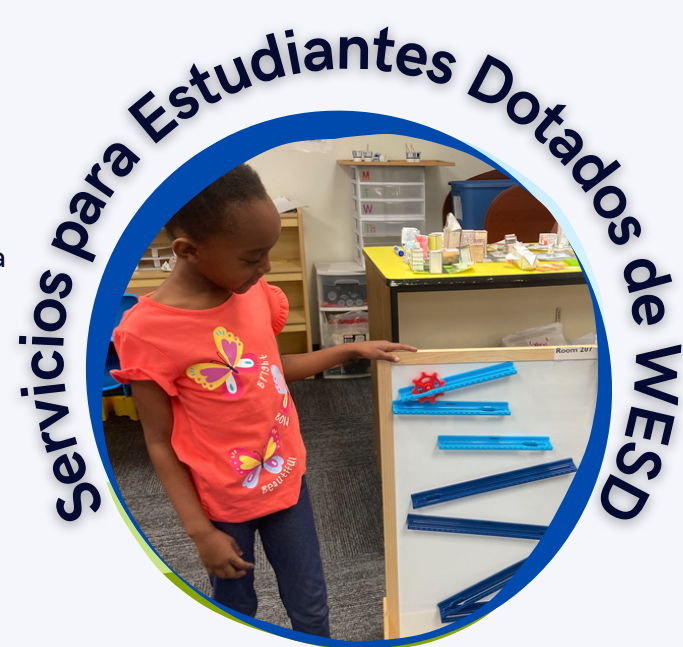
Evaluaciones Por Niños Dotados

Las evaluaciones para estudiantes dotados se hacen tres veces al año para estudiantes en PreK- 8° grado. Consulten con la escuela de sus hijos y el maestro de estudiantes dotados de la propiedad escolar para más información sobre las sesiones de evaluación. Se pueden encontrar las referencias para las evaluaciones en el sitio Web del distrito www.wesdschools.org. Una vez que un estudiante que califica como dotado en una o más áreas, no necesitan volver a tomar la evaluación cada año. Los estudiantes dotados cualificado recibirán servicios para estudiantes dotados mediante el Proyecto Potencial, el GLC o el programa FLEX. Los estudiantes cuyos puntajes se acercan a la cualificación pudiesen ser invitados a las clases para estudiantes dotados como estudiantes temporales hasta que vuelvan a tomar la evaluación el próximo año escolar.

Áreas Dotadas

Los estudiantes necesitan obtener un puntaje en el percentil 95 o mejor en una de las tres áreas para ser considerado dotado. Es posible cualificar en más de un área.

- La sección verbal mide la capacidad de un niño de recordar y transformar secuencias de palabras en inglés, de entenderlas y hacer inferencias y dar su opinión sobre ellas.
- La sección cuantitativa mide el entendimiento de un niño de conceptos básicos y relaciones numéricas.
- La sección no verbal mide el razonamiento usando fotografías y figuras geométricas. Esta sección reduce el impacto del lenguaje en el puntaje del estudiante.
-



En el WESD, ¡creemos que todos los estudiantes merecen aprender algo nuevo todos los días! Nuestros estudiantes dotados poseen gran potencial, el cual debe ser apoyado académica y emocionalmente en su ambiente de aprendizaje.

Definición de Estudiantes Dotados

La definición nacional de dotado define a los estudiantes dotados como aquellos que se desempeñan en niveles más altos comparado a otros de su misma edad, experiencia y ambiente en uno o más campos. Los aprendices dotados requieren modificaciones a sus experiencias educativas para aprender y alcanzar su potencial.



Dra. Rowe Van Meter, Ed.D
4650 West Sweetwater Ave.
Glendale, Az 85304

rowe.vanmeter@wesdschools.org www.wesdschools.org



PROYECTO POTENCIAL

Todas las 27 escuelas primarias del WESD tienen el Programa Proyecto Potencial. Los estudiantes dotados que cualifican y "estudiantes temporales" que están cerca de cualificar salen de su salón de clase regular dos veces por semana para participar en actividades de enriquecimiento con un maestro certificado de estudiantes dotados. Posibles áreas de estudio:

- 'Think Law'
- Análisis de Novelas
- Retos de Ingeniería
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- 'Junior Great Books'
- Habilidades de Pensamiento de Educación Primaria
- Juegos y Retos de Pensamiento Crítico
- Lecciones sociales-emocionales

PROGRAMAS

EL CENTRO DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES DOTADOS (KINDER-6° GRADO)

Aprendices dotados de alta habilidad pueden solicitar entrar al GLC en la Escuela Sahuaro. El GLC es un programa contenido en sí mismo para estudiantes dotados en los grados K-6. Los estudiantes aprenden con compañeros de habilidades parecidas basado en nivel de habilidad en vez de nivel de grado. Las clases son de varias edades y se enfocan en las necesidades y entendimiento del individuo. Los estudiantes aprenden usando oportunidades auténticas de aprendizaje, incluyendo Aprendizaje Basado en Proyectos, bajo la supervisión de maestros experimentados, certificados para enseñar a estudiantes dotados. El programa y los maestros se enfocan en el desarrollo social emocional y las necesidades académicas específicas para aprendices dotados.

Los estudiantes dotados deben cumplir con las cualificaciones y solicitar entrar al programa. Las cualificaciones incluyen: Un puntaje en una evaluación de habilidades cognoscitivas que está en el ámbito dotado en el percentil 95 o mejor, un segundo puntaje en el percentil 90 o mejor y un tercer puntaje en el percentil 80 o mejor. Esto asegura que nuestros estudiantes dotados aprenderán con compañeros de habilidades parecidas y que están listos para la enseñanza a un paso más rápido y pensamiento crítico a un nivel más alto. Si están interesados en el GLC, favor de completar la solicitud de 'Google form' en el sitio Web de estudiantes dotados del WESD.

Governing Board: Bill Adams, President • Nikkie Whaley, Vice President
Jenni Abbott-Bayardi, Member • Tee Lambert, Member • Lindsey Peterson, Member
Dr. Paul Stanton, Superintendent



Programa FLEX para Estudiantes Dotados (7°-8° grado)

El Programa FLEX es un programa contenido en sí mismo para estudiantes de 7o y 8o grado de alta habilidad ubicado en la Escuela Intermedia Cholla. Los estudiantes dotados de la escuela intermedia pueden pasar la mayor parte del día con compañeros de habilidades parecidas aprendiendo de maestros certificados para enseñar a estudiantes dotados. Se enseñan las materias de escuela intermedia de Lectura y Escritura, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales usando preguntas a nivel más alto y aprendizaje basado en proyectos.

Los estudiantes deben calificar y solicitar entrar al Programa FLEX para asistir. Las cualificaciones incluyen: Un puntaje en una evaluación de habilidades cognoscitivas que está en el ámbito dotado en el percentil 95 o mejor, un segundo puntaje en el percentil 90 o mejor y un tercer puntaje en el percentil 80 o mejor. Esto asegura que nuestros estudiantes dotados aprenderán con compañeros de habilidades parecidas y que están listos para la enseñanza a un paso más rápido y pensamiento crítico a un nivel más alto. Si están interesados en el Programa FLEX, favor de completar la solicitud de 'Google form' en el sitio Web de estudiantes dotados del WESD.

